



ក្របខ័ណ្ឌ

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ

អនុម័តដោយ ៖ COS

កាលបរិច្ឆេទអនុម័ត ៖ ថ្ងៃទី១៣ មិថុនា ២០១៤

ត្រួតពិនិត្យចុងក្រោយ ៖

កំណែថ្មី ៖ 1.0

តើការអប់រំបន្តផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ (CME) និង ការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ (CPD) មានន័យដូចម្តេច?

ការអប់រំបន្តផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ សំដៅលើការបន្តរីកចម្រើននៃការថែទាំ និងការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងឯកទេសវេជ្ជសាស្ត្រ ។

ការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ រួមមានឯកទេសវេជ្ជសាស្ត្រ និងជំនាញទាំងឡាយដែលមិនមែនជាវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលជាតម្រូវការរបស់គ្រូពេទ្យភ្នែកដូចជា ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ អភិបាលកិច្ចផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ។ វដ្តសិក្សាបន្តនេះជួយចក្ខុបណ្ឌិតឲ្យមានការអភិវឌ្ឍផ្នែកវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនជានិច្ច ។

សកម្មភាពអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈអាចមានលក្ខណៈអសកម្ម ឬសកម្ម ៖

- ការសិក្សាបែបអសកម្ម គឺមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងសកម្មភាពនានា ដែលធ្វើឲ្យអ្នកចូលរួមបានជ្រាបព័ត៌មានផ្សេងៗ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអនុវត្តរបស់ខ្លួន ដូចជា ការបង្រៀន សន្និបាត និងការអានសារព័ត៌មានវេជ្ជសាស្ត្រជាដើម ។
- ការសិក្សាបែបសកម្ម គឺមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងសកម្មភាពនានា ដែលកំណត់នូវតម្រូវការកាន់តែខ្ពស់ ទៅលើអ្នកចូលរួម ហើយធានាថា អ្នកចូលរួមត្រូវយកចិត្តទុកដាក់នូវនូវការដែលខ្លួនបានរៀនទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្ត ។ ឧទាហរណ៍ ៖ នៅក្នុងការសិក្សាបែបសកម្ម គឺការចូលរួមនៅក្នុងសវនកម្មវេជ្ជសាស្ត្រ សិក្ខាសាលា និងការអង្កេតលើសេចក្តីសោមនស្សរបស់អ្នកជំងឺជាដើម ។
- ការសិក្សាបែបសកម្ម មានប្រសិទ្ធភាពជាង ការសិក្សាបែបអសកម្ម ។

ការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈមានសារៈសំខាន់ ដោយសារ ៖

- បង្កើតនូវទម្រង់នៃដំណើរការសិក្សាដែលកើតមាននៅក្នុងការអនុវត្តប្រចាំថ្ងៃ។
- ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍រួមសម្រាប់អ្នកជំងឺ សហគមន៍ ចក្ខុបណ្ឌិតម្នាក់ៗ និងវិជ្ជាជីវៈដោយធ្វើឲ្យចក្ខុបណ្ឌិតទទួលបាននូវការអភិវឌ្ឍថ្មីៗផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រនិងការវះកាត់ ។
- ក្រសួងសុខាភិបាលនៃប្រទេសកម្ពុជា មានបំណងកំណត់នូវបទដ្ឋានមួយសម្រាប់ CME ៖ ការបង្កើតកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈរបស់សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាបង្ហាញនូវភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងតំបន់នេះ ។

តើត្រូវការពិន្ទុប៉ុន្មាន?

សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាតម្រូវឲ្យសមាជិករបស់ខ្លួនកត់ត្រានូវការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈឲ្យបាន៥០ពិន្ទុក្នុង១ឆ្នាំ ។ ការកត់ត្រានេះ ត្រូវផ្អែកលើការបំពេញសកម្មភាពនៃការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈឲ្យបានប្រហែលជា១ម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍ ។



នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ ការអភិវឌ្ឍបន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈគឺជាកម្មវិធីមួយដែលធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ សមាជិករបស់សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាត្រូវមានគោលដៅសម្រេចបាន៥០ពិន្ទុក្នុងមួយឆ្នាំ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក្នុងករណីមិនអាចសម្រេចគោលដៅនេះបានទេ ក៏ពុំមានទោសកំហុសអ្វីដែរ ។ គណៈគ្រូពេទ្យកម្ពុជា (MCC) រំពឹងថា ចក្ខុបណ្ឌិតនឹងសម្រេចបានយ៉ាងតិច ២៥ពិន្ទុ ក្នុងមួយឆ្នាំ ។

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈដែលរៀបចំឡើងដោយសមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាទទួលស្គាល់ថាការសិក្សាបែបសកម្ម មានប្រសិទ្ធភាពជាងការសិក្សាបែបអសកម្ម ។ ហេតុនេះ គេបានកំណត់ពិន្ទុកាន់តែច្រើនទៅលើសកម្មភាពដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សាបែបសកម្ម ។

តើចលាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈគឺជាអ្វី?

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈចែកចេញជាពីរប្រភេទ ៖

- ១) ជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រ
- ២) ជំនាញមិនមែនវេជ្ជសាស្ត្រ

តើ សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាធ្វើការណែនាំពីសកម្មភាពអ្វីខ្លះ?

សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាសូមផ្តល់អនុសាសន៍ថា សមាជិកនានា ត្រូវបំពេញនូវផែនការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ១) ចាប់ផ្តើមកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍បន្តផ្នែកវិជ្ជាជីវៈក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ដើម្បីរៀបចំផែនការសកម្មភាពនានាដែលសមស្របទៅនឹងតម្រូវការរបស់ខ្លួន ។ ផែនការនេះគួរមានការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំ ពេញមួយឆ្នាំ ដើម្បីធានាបាននូវការឆ្លើយតបតាមតម្រូវការសិក្សាដែលបានកំណត់ ។

តារាងខាងក្រោមនេះសង្ខេបប្រភេទសកម្មភាពនានា ដែលសមាជិករបស់សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាអាចប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការសិក្សារបស់ខ្លួន ។ សកម្មភាពសិក្សាបែបសកម្ម មានកត់សម្គាល់ដោយសញ្ញាផ្កាយ (*) ។

សកម្មភាពនានា ដែលមានសញ្ញា (#) គឺជាសកម្មភាពចំបង ហើយគួរត្រូវបំពេញឲ្យបានជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។

ប្រភេទទី១ ៖ ជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រ

សកម្មភាព	ការកំណត់ពិន្ទុ
* # ការត្រួតពិនិត្យមើលលើខ្លួនឯង ក្នុងករណីខ្លួនត្រូវចូលរួមវះកាត់ ដែលមានភាពស្មុគស្មាញ និង/ឬ ពិបាកៗ ព្រមជាមួយនឹងការឆ្លុះបញ្ចាំងពីដំណើរការ និងលទ្ធផលនានា (របាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ) ។	២ពិន្ទុ ក្នុង ១ករណី
* # ការធ្វើបទបង្ហាញអំពីករណីដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ដល់វេជ្ជបណ្ឌិតផ្សេងទៀត និងការស្វែងរកគំនិតល្អ/ការពិភាក្សា ។	២ពិន្ទុ ក្នុង ១ករណី
* # ការចូលរួមនៅក្នុងការពិភាក្សាលើករណីណាមួយ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង	១ពិន្ទុ ក្នុង ១ករណី



ករណីវេជ្ជបណ្ឌិតដទៃទៀត (សូមមើលសកម្មភាពខាងលើ)	
# ការចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី CME ដែលរៀបចំដោយ សមាគមគ្រូពេទ្យ ភ្នែកកម្ពុជា៖ ពីរដងក្នុង១ឆ្នាំ ។	៦ពិន្ទុ ក្នុង១ថ្ងៃពេញ
ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីផ្សេងៗទៀតផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ដូចជា ការចូលរួម ប្រជុំ សន្និបាត វគ្គសិក្សា ឬសិក្ខាសាលាជាដើម ។ (ម៉ោងសិក្សាស្តីពីចក្ខុ សាស្ត្រ)	១ពិន្ទុ ក្នុង១ម៉ោង
# អានសារព័ត៌មាននានា ស្តីពីវេជ្ជសាស្ត្រ	១ពិន្ទុ ក្នុង១អត្ថបទ
* អានអត្ថបទសារព័ត៌មាននានា ស្តីពីវិជ្ជាសាស្ត្រ និងការបង្ហាញពីរបៀប ដែលខ្លួនយកទៅអនុវត្ត (របាយការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ) ។	២ពិន្ទុ ក្នុង១អត្ថបទ
សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត ដែលមិនបានលើកមកបង្ហាញ ។	១ពិន្ទុ ក្នុង១ម៉ោង

ប្រភេទទី២ ៖ ជំនាញមិនមែនវេជ្ជសាស្ត្រ

សកម្មភាព	ការកំណត់ពិន្ទុ
ការបម្រើការងារនៅក្នុងគណៈកម្មាធិការមួយដែលពាក់ព័ន្ធ (ដូចជា សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជា, MCC, NPEH ។ល។) ។	១ពិន្ទុក្នុង១ម៉ោង ខ្ពស់បំផុតគឺ ១០ពិន្ទុ
* ការផ្តល់ជាបទបង្ហាញនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំCME ដែលរៀបចំឡើងដោយ សមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជា ឬកិច្ចប្រជុំអន្តរជាតិ ។	៥ពិន្ទុ ក្នុង១បទបង្ហាញ
* ការធ្វើបទបង្ហាញតាមប័ណ្ណប្រកាស នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ CME ដែលរៀបចំ ឡើងដោយសមាគមគ្រូពេទ្យភ្នែកកម្ពុជាឬកិច្ចប្រជុំអន្តរជាតិ ។	៥ពិន្ទុ ក្នុង១ប័ណ្ណ ប្រកាស
* សកម្មភាពបង្រៀន និង/ឬ សកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលនានា ដូចជា គ្រូ ពេទ្យភ្នែកអន្តេរាសិក និងស្វ័យគ្រូ ចក្ខុបណ្ឌិតកម្រិតមូលដ្ឋានពេទ្យភ្នែក គិលានុប្បដ្ឋាកភ្នែក គិលានុប្បដ្ឋាកភ្នែកកម្រិតមូលដ្ឋាន អ្នកបច្ចេកទេស ធ្វើតេស្តភ្នែក គ្រូបង្រៀននៅតាមសាលា សហគមន៍	១ពិន្ទុ ក្នុង១ម៉ោង
* ការធ្វើបទបង្ហាញនៅក្នុងការប្រជុំ សន្និបាត វគ្គសិក្សា និងសិក្ខាសាលា ផ្សេងៗទៀត ។	៣ពិន្ទុ ក្នុង១បទបង្ហាញ
ការរៀបចំផែនការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន (PLP) ប្រចាំឆ្នាំ ។	២ពិន្ទុ ក្នុង១ឆ្នាំ
សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត ដែលមិនបានលើកមកបង្ហាញ	១ពិន្ទុ ក្នុង១ម៉ោង



ឧបសម្ព័ន្ធ ១ ៖ គំរូផែនការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន

ការណែនាំ និងគំរូដែលបានស្នើដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការអន្តរជាតិ (ICO)៖ ចូរសម្គាល់ថា គំរូនេះ រួមមានការធ្វើផែនការ និងការសម្រេចសកម្មភាពនានា ហើយអាចមានប្រវែងច្រើនជាងពីរបីទំព័រ ដើម្បីឲ្យអ្នកចូលរួមមានចន្លោះគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កត់ត្រាព័ត៌មាន ។

មុននឹងអនុវត្តផែនការនេះ អ្នកគួរពិចារណាទៅលើសំណួរដូចតទៅ ៖

- ១) តើខ្ញុំចង់សិក្សាអំពីអ្វី?
 - នេះ អាចជាបច្ចេកទេសថ្មី ជំនាញថ្មី ឬជាចំណេះដឹងថ្មី ។
- ២) ហេតុអ្វីបានជាខ្ញុំត្រូវសិក្សាអំពីគំរូផែនការនេះ?
 - ពីព្រោះអ្នកអាចនឹងត្រូវការវាក្នុងស្ថានភាព ឬសកម្មភាពជាក់លាក់ណាមួយ ។
- ៣) តើខ្ញុំនឹងសិក្សាបច្ចេកទេសថ្មី ឬជំនាញថ្មី ឬលើកកម្ពស់ចំណេះដឹងរបស់ខ្ញុំដូចម្តេច?
- ៤) តើអាចមានធនធានអ្វីខ្លះ ដែលអាចជួយឲ្យខ្ញុំសិក្សាបច្ចេកទេស ជំនាញ ឬចំណេះដឹងនេះបាន?
- ៥) តើខ្ញុំចង់សិក្សាបច្ចេកទេស ជំនាញ ឬចំណេះដឹងនេះនៅពេលណា?

ឈ្មោះ ៖

ឆ្នាំ CPD ៖

លក្ខខណ្ឌពិន្ទុCPD ៖

សកម្មភាព (បរិយាយសង្ខេប)	ប្រភេទ CPD	កាលបរិច្ឆេទសកម្មភាពដែលបានគ្រោងទុក	កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់	ការកំណត់ពិន្ទុCPD	ការសិក្សា និងលទ្ធផលដែលសម្រេចបាន*
			ពិន្ទុCPDសរុប		

* តើខ្ញុំសម្រេចបាននូវតម្រូវការរៀនសូត្រ ដូចដែលបានកំណត់ដែរឬទេ? តើខ្ញុំនឹងប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងដែលខ្ញុំបានរៀននេះ ដូចម្តេច? តើចំណេះដឹងនេះនឹងជះឥទ្ធិពលទៅលើការអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្ញុំដូចម្តេចខ្លះ?

